

Journal d'été 2011: Le devoir destiné aux élèves qui comptent suivre la classe "A.P. French Language and Culture" avec Mme Beard

Il faut écrire un journal de vos activités, vos pensées, et même vos aventures de cet été. Vous pouvez créer vous-même ou acheter votre journal, mais les pages sur lesquelles vous écrirez doivent être d'une grandeur normale pour les cahiers (8 ½ x 11).

- Il faut faire un minimum de sept (7) entrées de 100-125 mots. Chaque entrée doit être écrite à double interlignes (ça veut dire que vous écrirez sur une ligne et sauterez la ligne suivante avant d'écrire encore).
- Votre journal devrait comprendre des souvenirs, tels que des photos, des talons de billet, ou même des dessins.
- Soyez créateur/créatrice! Faites un journal que vous voudrez regarder à l'avenir et qui vous fera sourire. ☺

Je vous recommande vivement d'acheter un dictionnaire bilingue (français/anglais) si vous n'en possédez pas encore un (on vend de bons dictionnaires aux librairies Borders et Barnes & Noble; Larousse en fait une bonne version de poche, par exemple, qui ne coûte pas trop cher). Il n'est pas acceptable d'écrire dans votre journal un mot en anglais que vous auriez pu trouver dans un dictionnaire.

Parmi les sept entrées, il faut...

A. choisir cinq (5) des six sujets suivants :

- 1) Critiquez un film que vous regarderez cet été.
- 2) Décrivez une journée amusante passée avec un(e) ami(e). **Utilisez les temps du passé** (le passé composé, l'imparfait et peut-être le plus-que-parfait). Vous pouvez décrire l'ami(e) aussi.
- 3) **Avant** de faire quelque chose (assister à une boum, partir en vacances, commencer un nouveau job, par exemple), écrivez une entrée sur vos espérances pour l'événement. Utilisez des expressions telles que *je souhaite que...*, *j'ai envie de...*, *quand...*, etc. **Utilisez le subjonctif et le futur.**
- 4) **Après** l'événement, réfléchissez sur comment c'était différent ou pareil à ce que vous aviez anticipé. **Utilisez le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.**
- 5) Ecrivez une entrée sur vos espérances et vos buts personnels pour l'année prochaine.

- 6) Vers la fin de l'été, pensez à l'été en total. Quelles choses est-ce que vous feriez encore une fois? Qu'est-ce que vous auriez fait différemment? Servez-vous des expressions telles que *Je suis contente que...*, *Je n'aime pas que...*, *Si je pouvais retourner encore une fois en Floride, je ne nagerais pas avec les requins...*, etc. **Utilisez les phrases avec SI; concentrez-vous sur le conditionnel et le conditionnel passé.**

B. faire encore une entrée de votre choix + l'entrée ci-dessous [below]

Le premier thème que nous aborderons en automne sera *Les défis mondiaux*. Pensez aux problèmes qui existent actuellement dans notre monde. Cherchez un article dans un journal ou à l'internet qui traite de la discrimination, le racisme et/ou la tolérance. Écrivez une entrée basée sur l'article en donnant votre opinion. (Il serait préférable, mais non pas obligatoire, de trouver quelque chose du monde francophone, si possible.)

Quelques derniers points :

- N'hésitez pas à utiliser vos notes pour réviser la grammaire avant de commencer.
- N'oubliez pas qu'il y a de bons sites à l'internet qui pourraient vous aider avec les règles de grammaire; ils vous permettraient d'ailleurs de pratiquer un peu avant la rentrée à la fin de l'été (google 'French grammar exercises').
- N'utilisez surtout pas de «translator» à l'internet ! C'est tricher, je le saurai et vous recevrez un zéro.

Il faut apporter votre journal le jour de la rentrée scolaire. Chaque jour que le journal sera en retard la note baissera une lettre (A-B, B-C, etc.). Ce devoir représentera votre première note importante, dans la catégorie « Devoirs », du premier quart de l'année 2011-12.

Bonne chance et bonnes vacances!

Madame Beard

jnbeard@aacps.org

- * Si vous ne comprenez pas la vaste majorité de ce qui est écrit sur cette feuille, êtes-vous sûr(e) que vous vouliez suivre le cours Français A.P.?